

Regiongemensam elevenkät 2018

Center för språkintröduktion Gy IM | CLI1

Skolenhetsrapport Gy IM

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

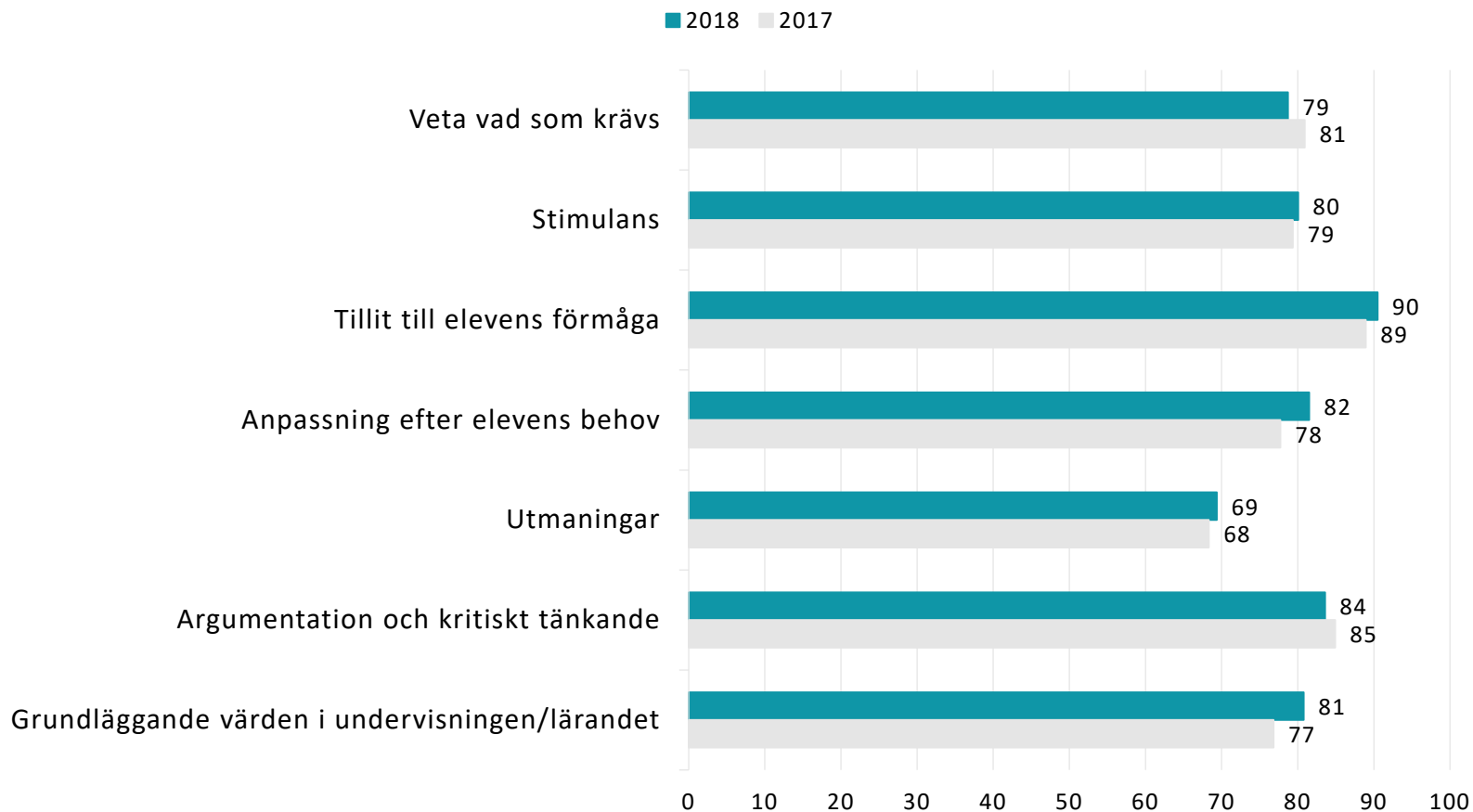
| |
|---|
| Veta vad som krävs |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår. |
| Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan. |
| Stimulans |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. |
| Skolarbetet är intressant. |
| Skolarbetet är roligt. |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer. |
| Tillit till elevens förmåga |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete. |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa. |
| Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker. |
| Anpassning efter elevens behov |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det. |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det. |
| Skolarbetet är för svårt för mig. |
| Utmaningar |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det. |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill. |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. |
| Argumentation och kritiskt tänkande |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor. |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak. |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser. |
| Grundläggande värden i undervisningen/lärandet |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter. |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen. |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden. |
| Grundläggande värden i skolan |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar. |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter. |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra. |

| |
|---|
| Delaktighet och inflytande |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll. |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö. |
| Ordningsregler |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns. |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha. |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs. |
| Studiero |
| Jag har studiero på lektionerna. |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna. |
| Trygghet |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för. |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för. |
| Jag känner mig trygg i skolan. |
| Förhindra kränkningar |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling. |
| De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt. |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev. |
| Elevhälsa |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation. |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt. |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn. |
| Nöjdhet |
| Jag är nöjd med min skola som helhet. |
| Jag skulle rekommendera min skola. |

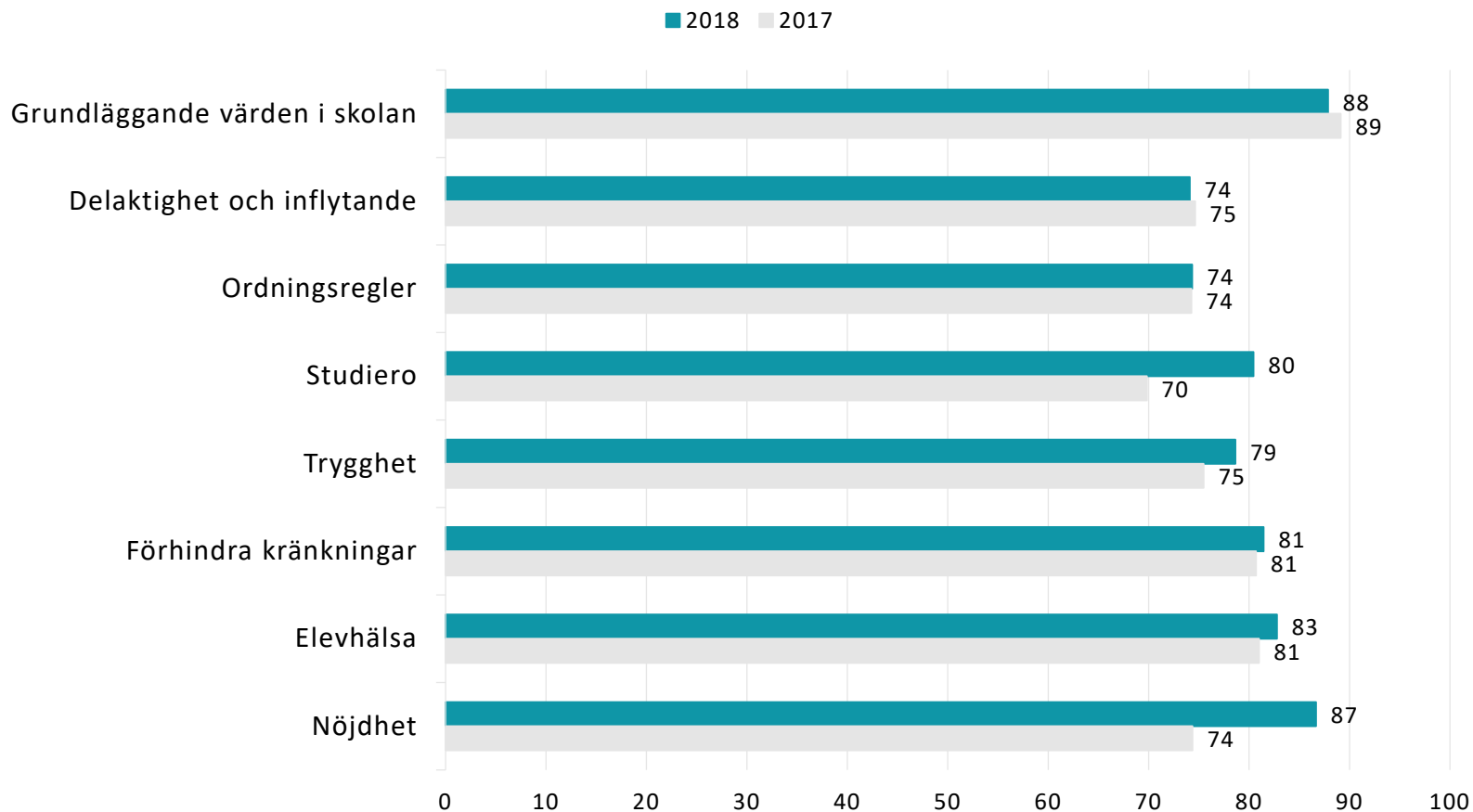
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för CL11 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

| | År | | Center för språkintrö- duktion | Göteborg |
|---|------|------|--------------------------------------|----------|
| | 2017 | 2018 | | |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 89 | 84 | 81 | 77 |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 90 | 84 | 81 | 76 |
| Jag har studiero på lektionerna | 73 | 84 | 77 | 71 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 81 | 78 | 71 | 70 |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | 71 | 71 | 66 | 65 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 94 | 94 | 89 | 84 |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | 87 | 86 | 83 | 78 |
| Jag känner mig trygg i skolan | 62 | 71 | 62 | 67 |

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för CL11 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



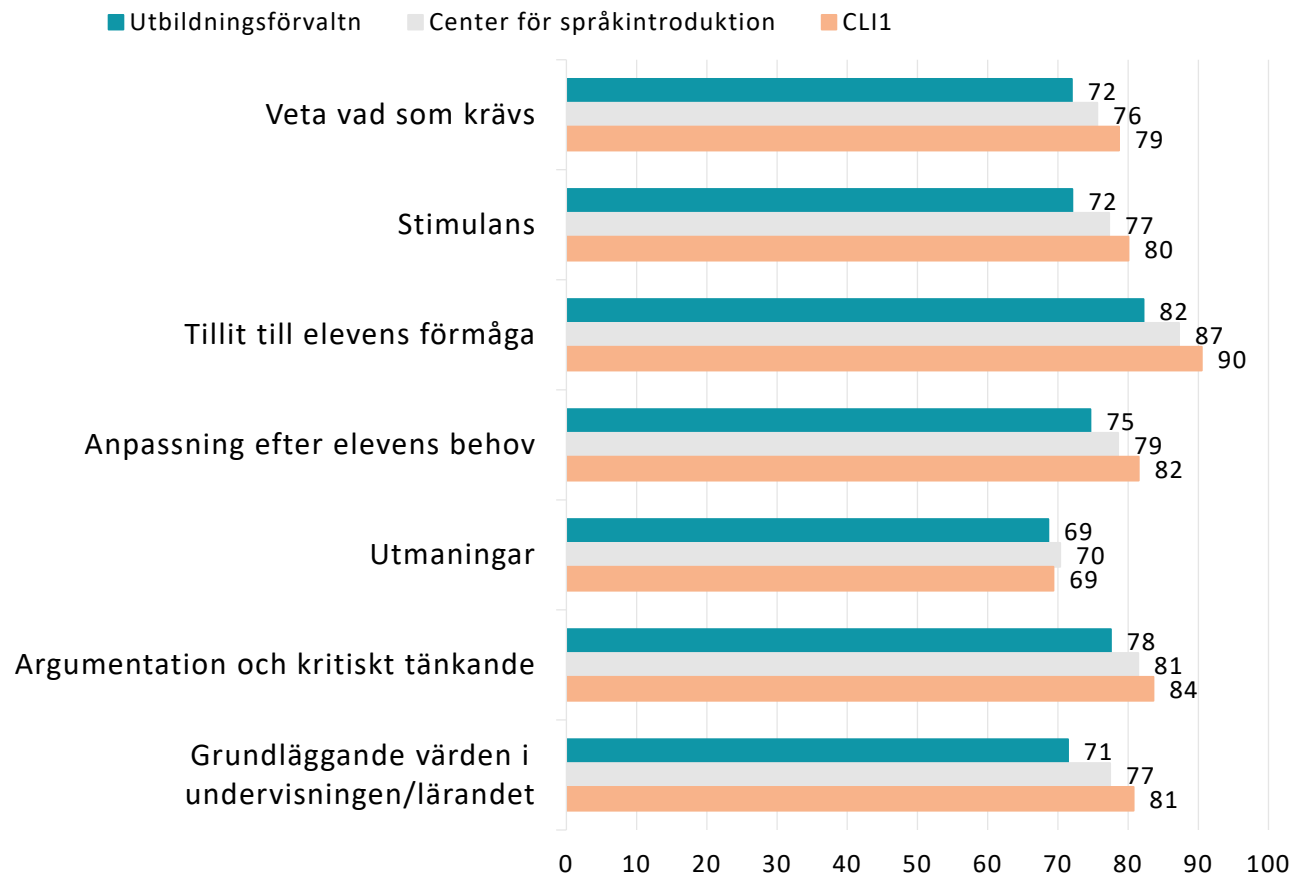
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för CL11 Gy IM de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

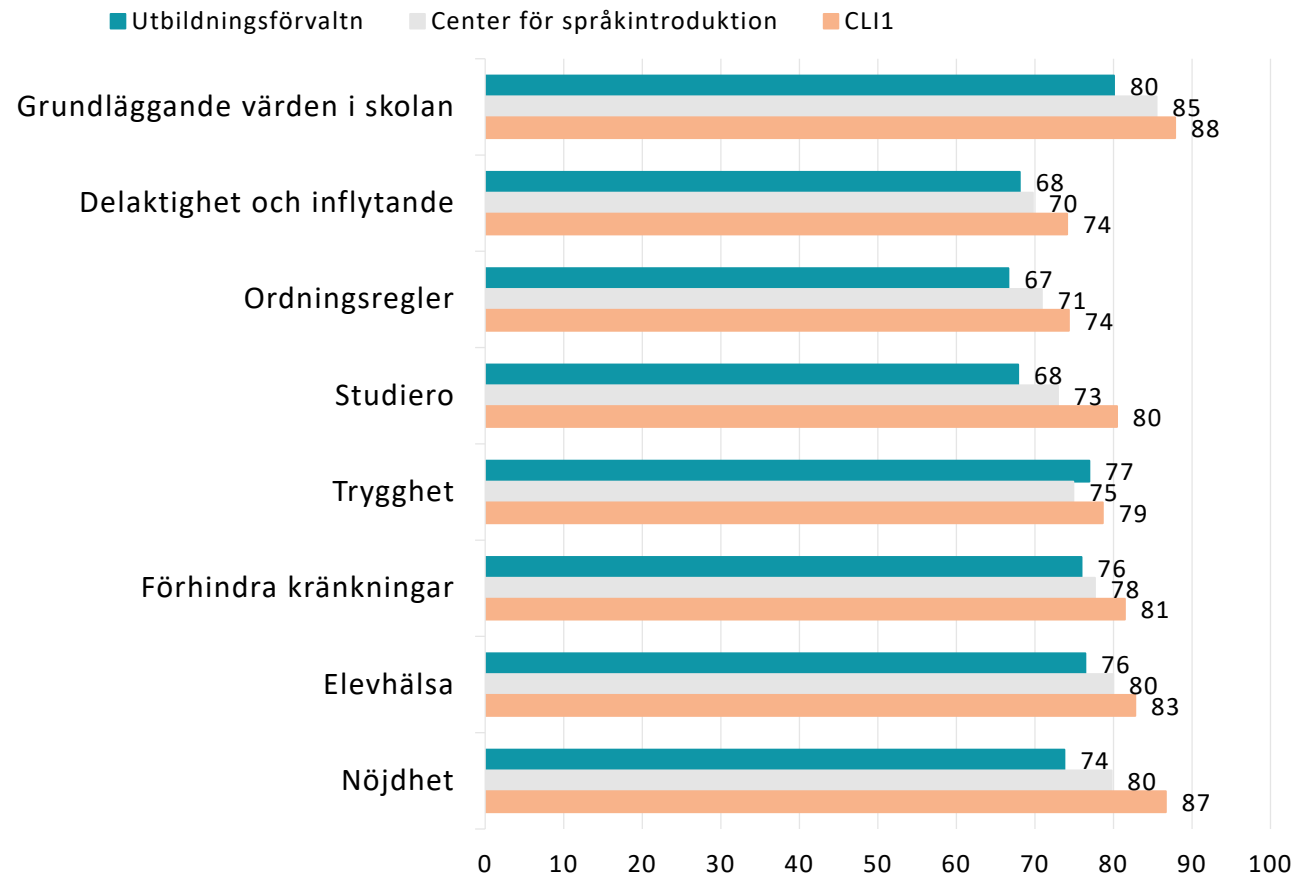
Sammanräknat värde per frågeområde för CLI1 Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för CLI1 Gy IM 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



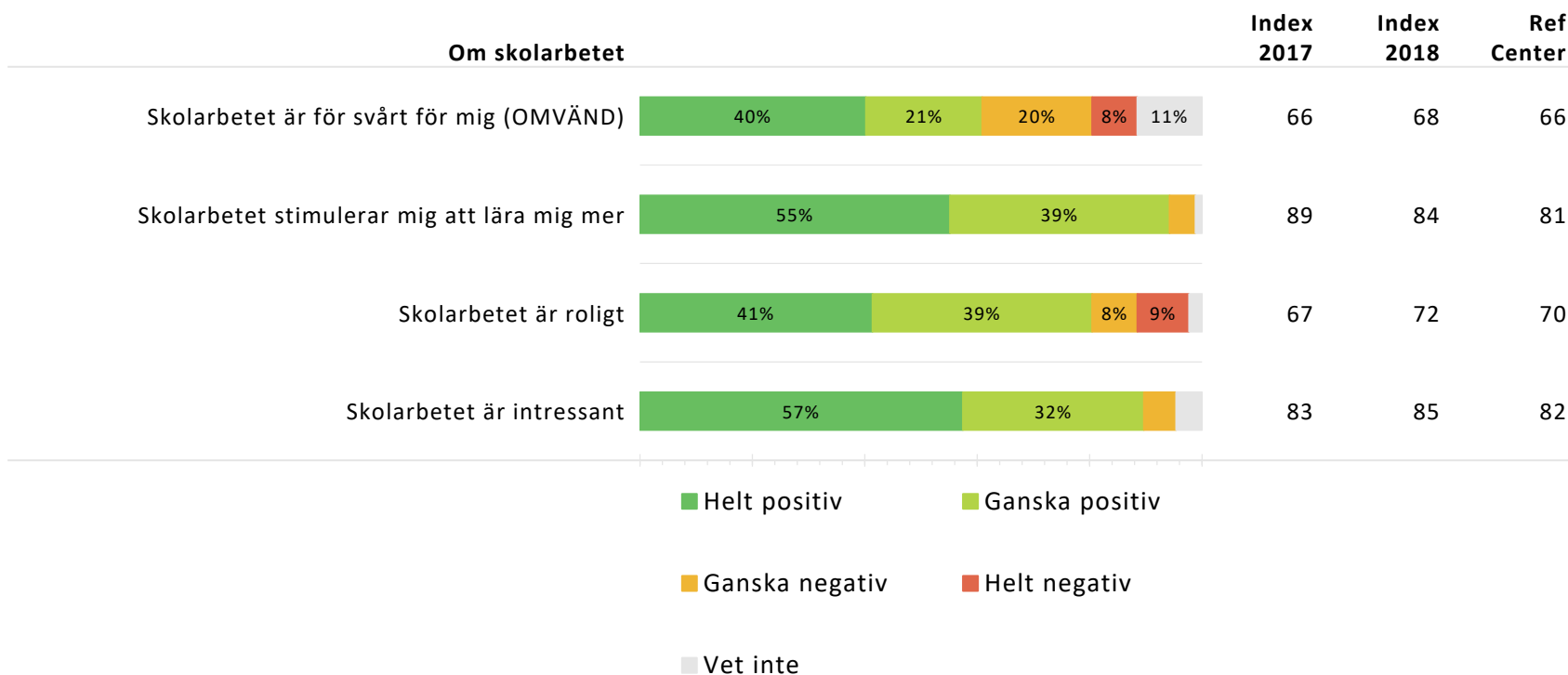
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för CL11 Gy IM .

| | CL11 Index | Kön | |
|--|---------------|------|-------|
| | | Tjej | Kille |
| Veta vad som krävs | 79 | 81 | 76 |
| Stimulans | 80 | 83 | 77 |
| Tillit till elevens förmåga | 90 | 91 | 90 |
| Anpassning efter elevens behov | 82 | 81 | 82 |
| Utmaningar | 69 | 68 | 70 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 84 | 82 | 85 |
| Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 81 | 76 | 85 |
| Grundläggande värden i skolan | 88 | 90 | 86 |
| Delaktighet och inflytande | 74 | 69 | 80 |
| Ordningsregler | 74 | 75 | 75 |
| Studiero | 80 | 83 | 79 |
| Trygghet | 79 | 78 | 79 |
| Förhindra kränkningar | 81 | 79 | 84 |
| Elevhälsa | 83 | 80 | 84 |
| Nöjdhet | 87 | 90 | 85 |

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

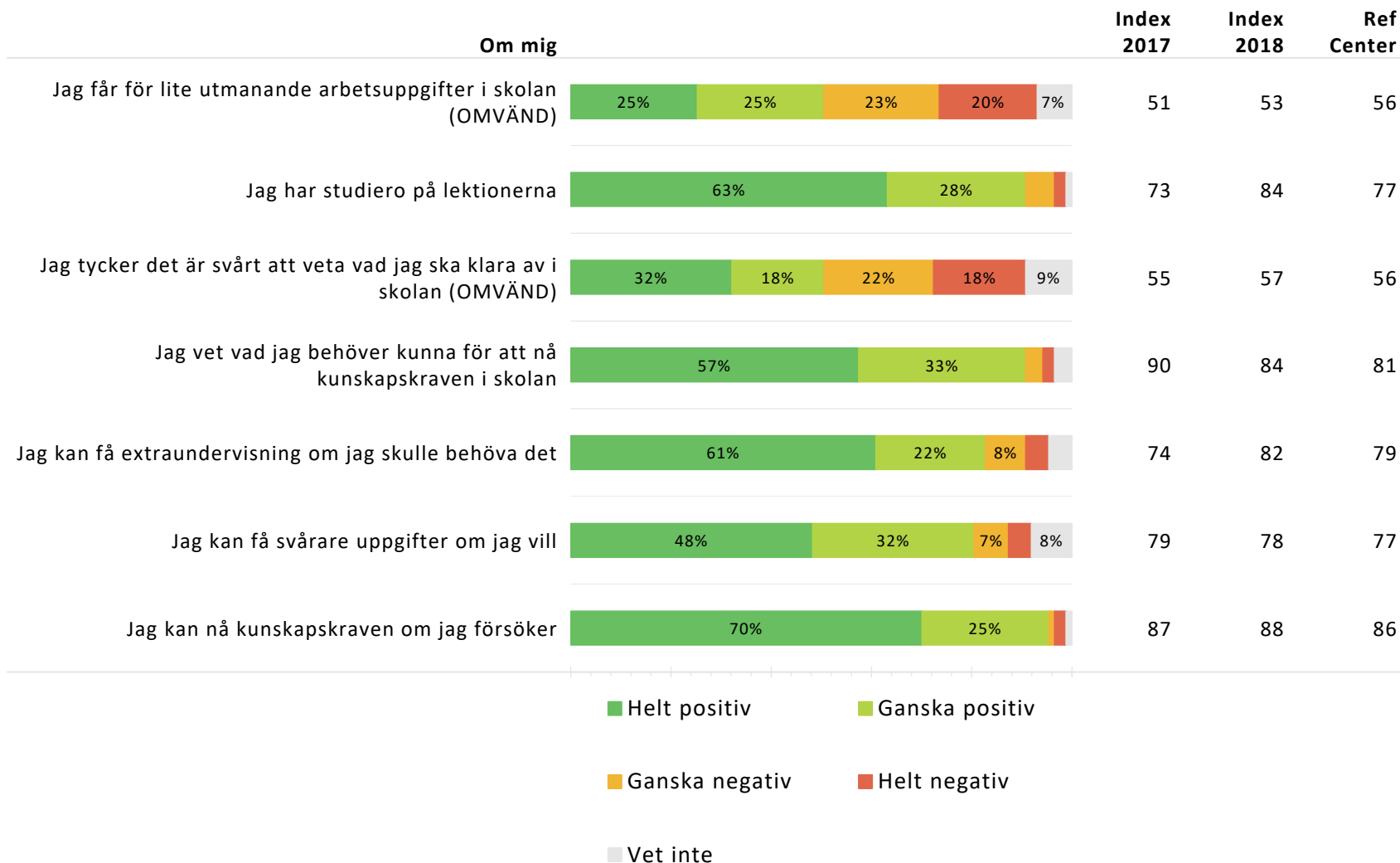
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



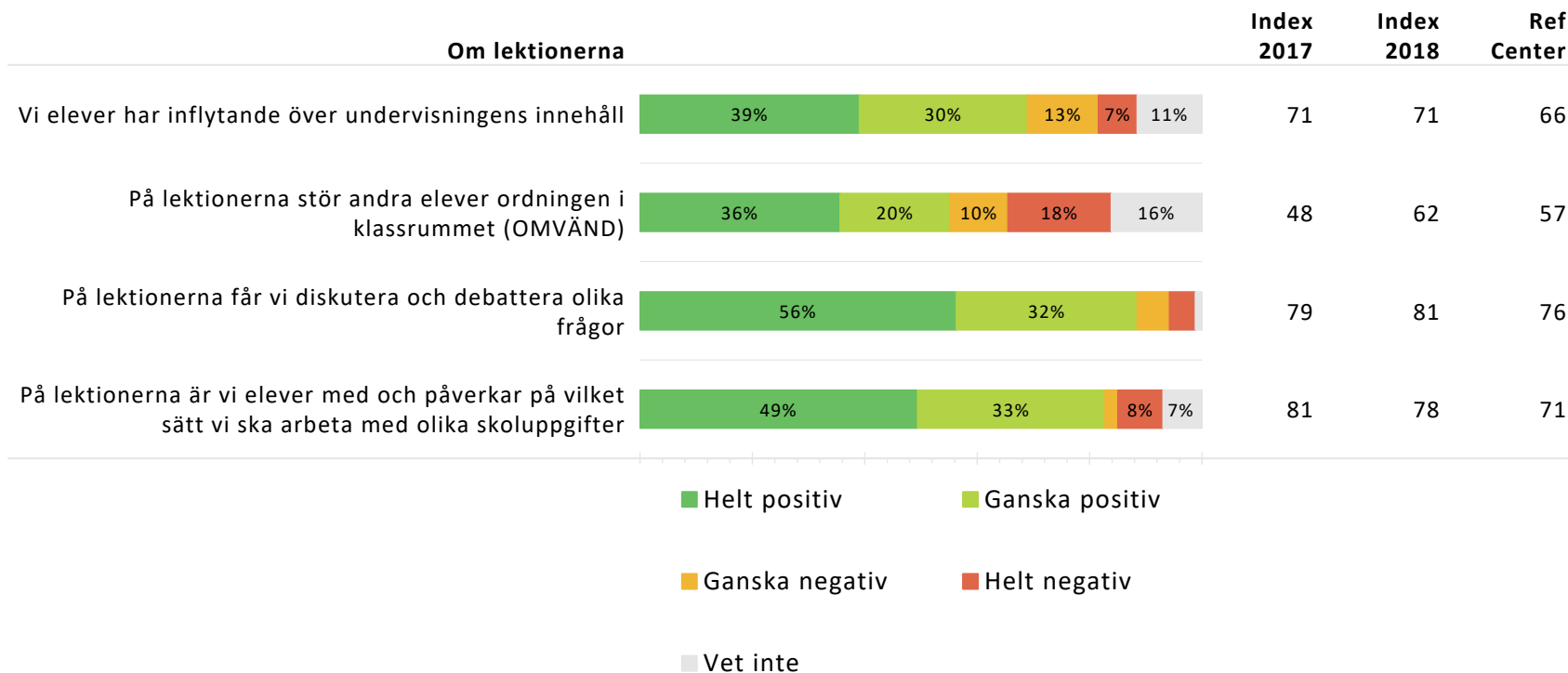
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



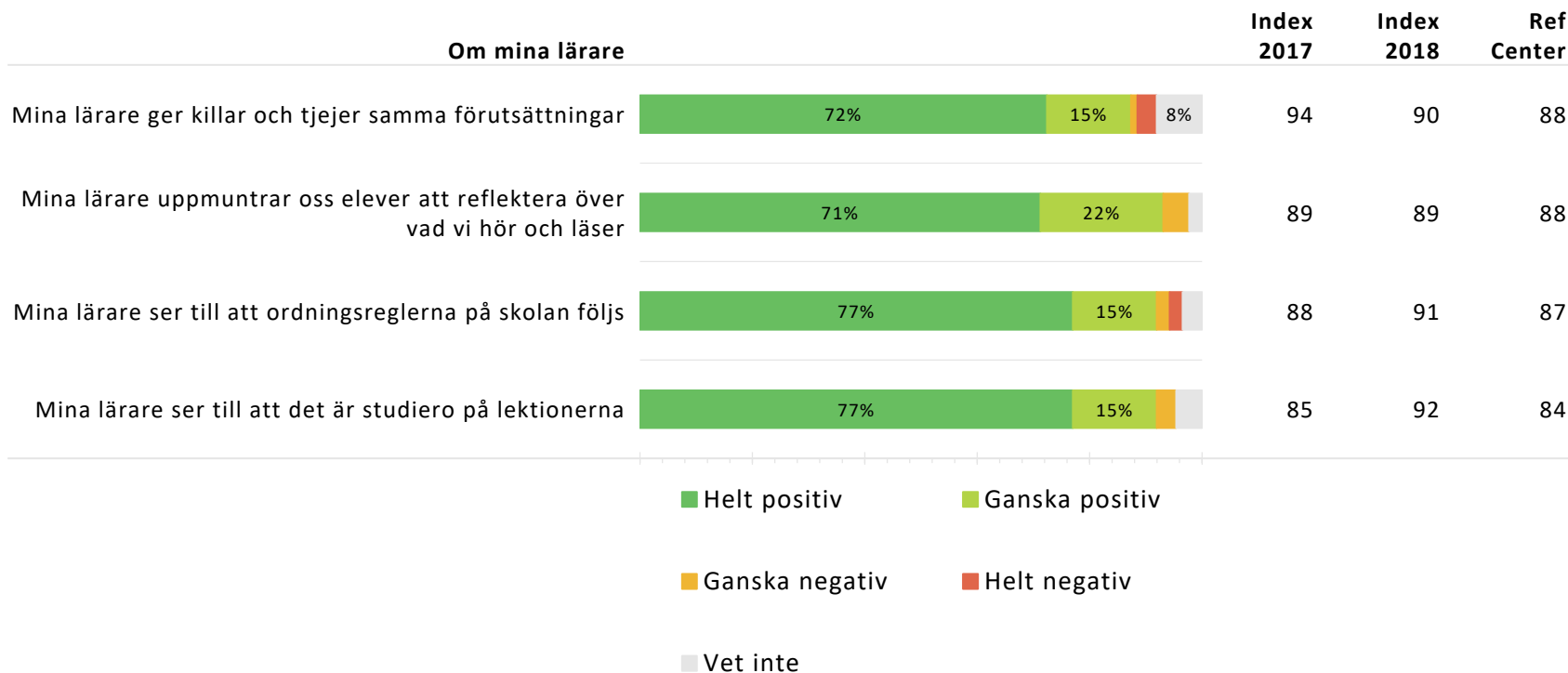
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



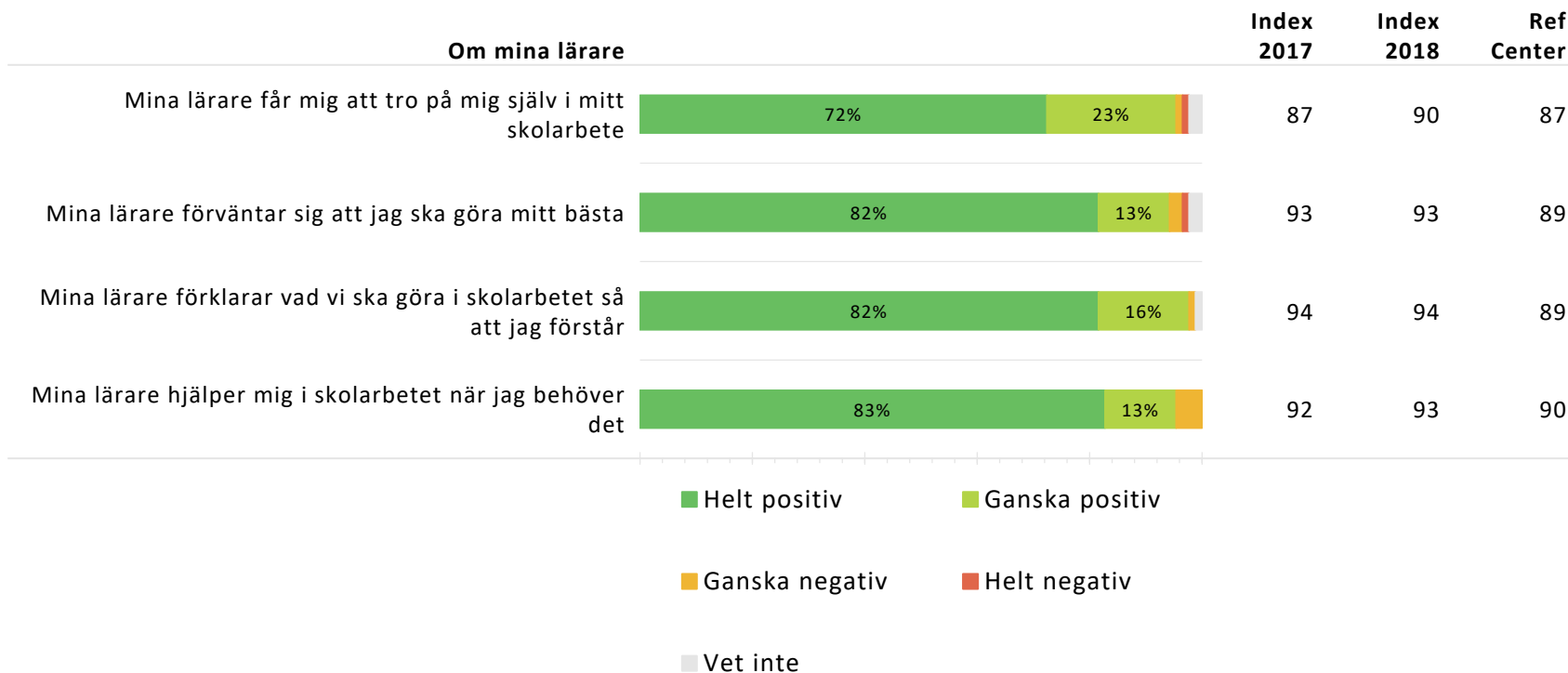
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



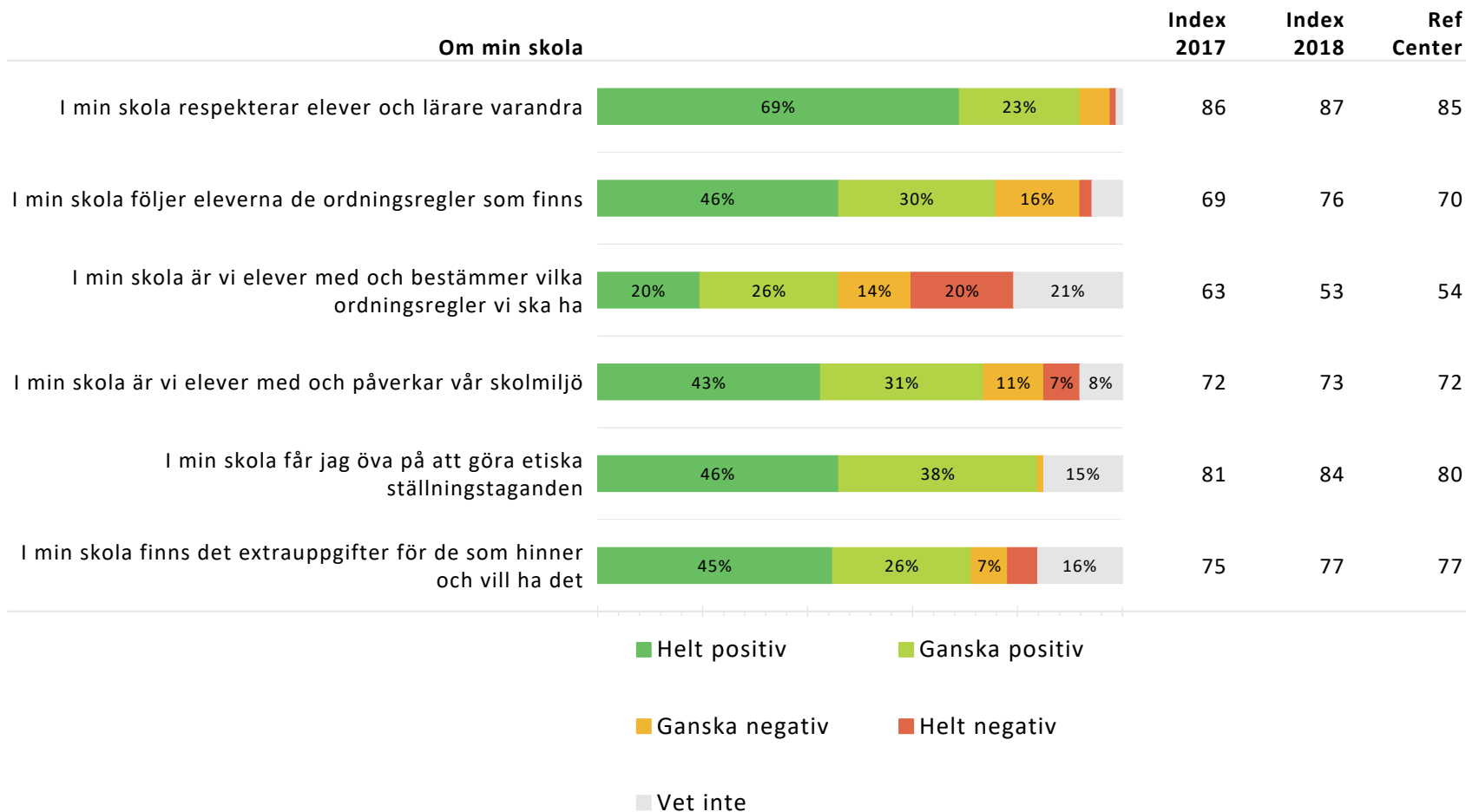
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



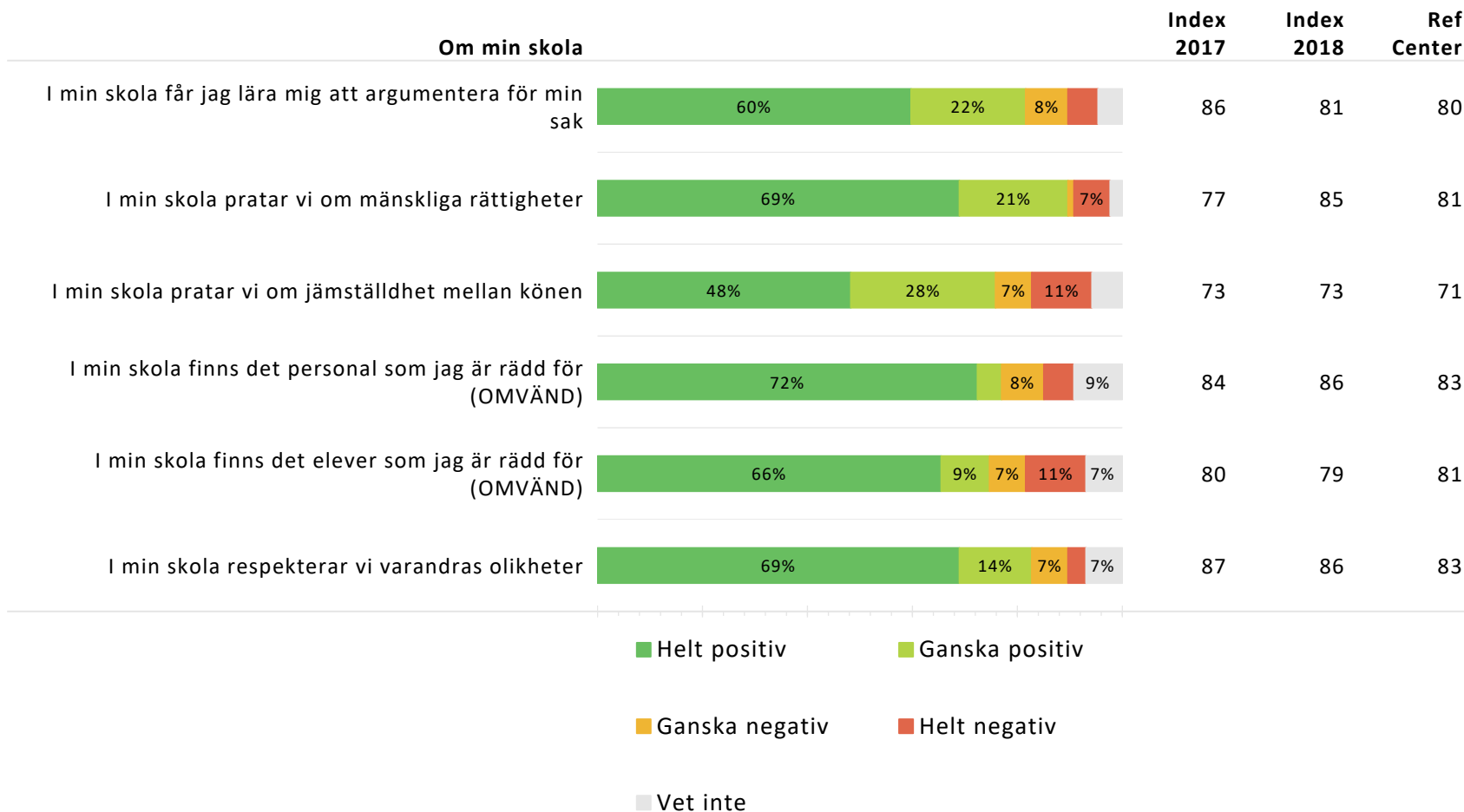
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



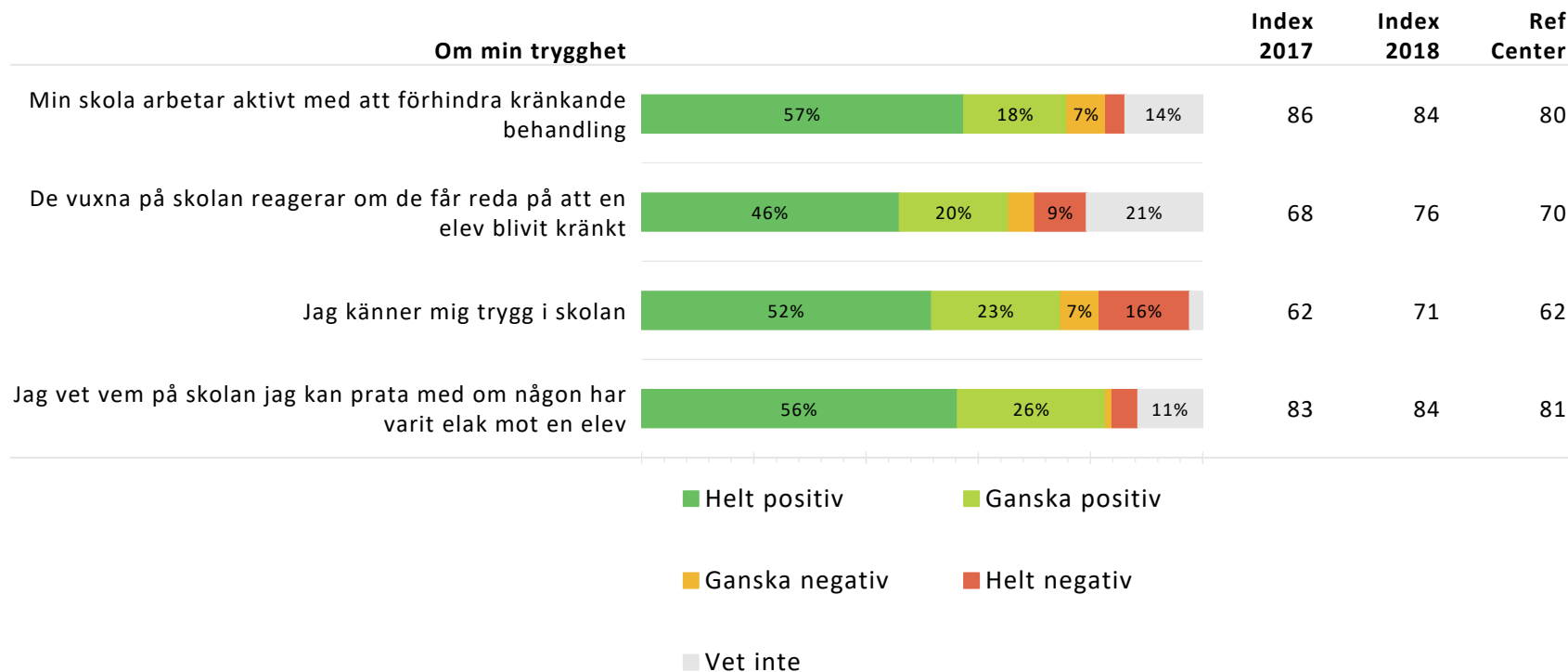
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



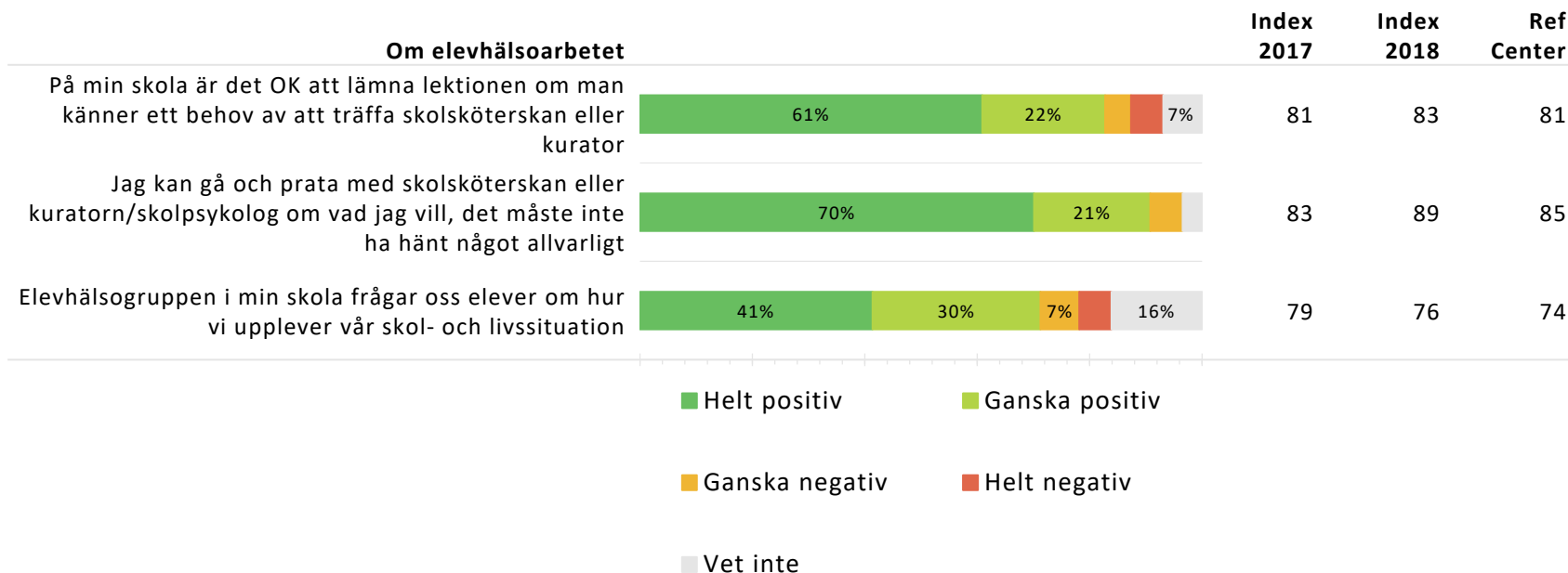
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



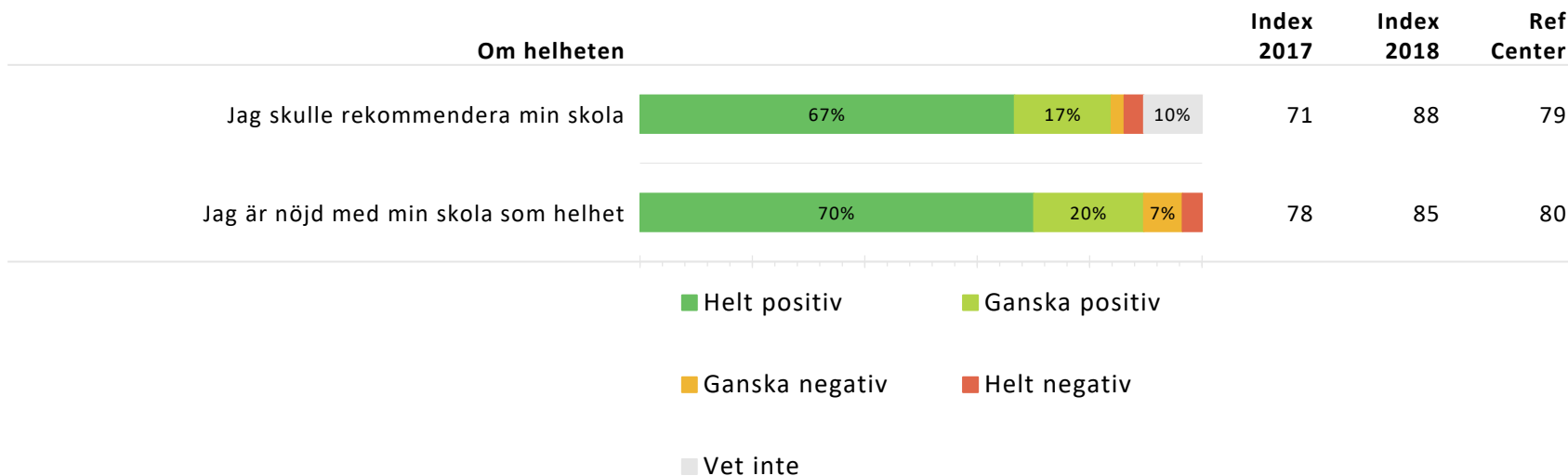
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



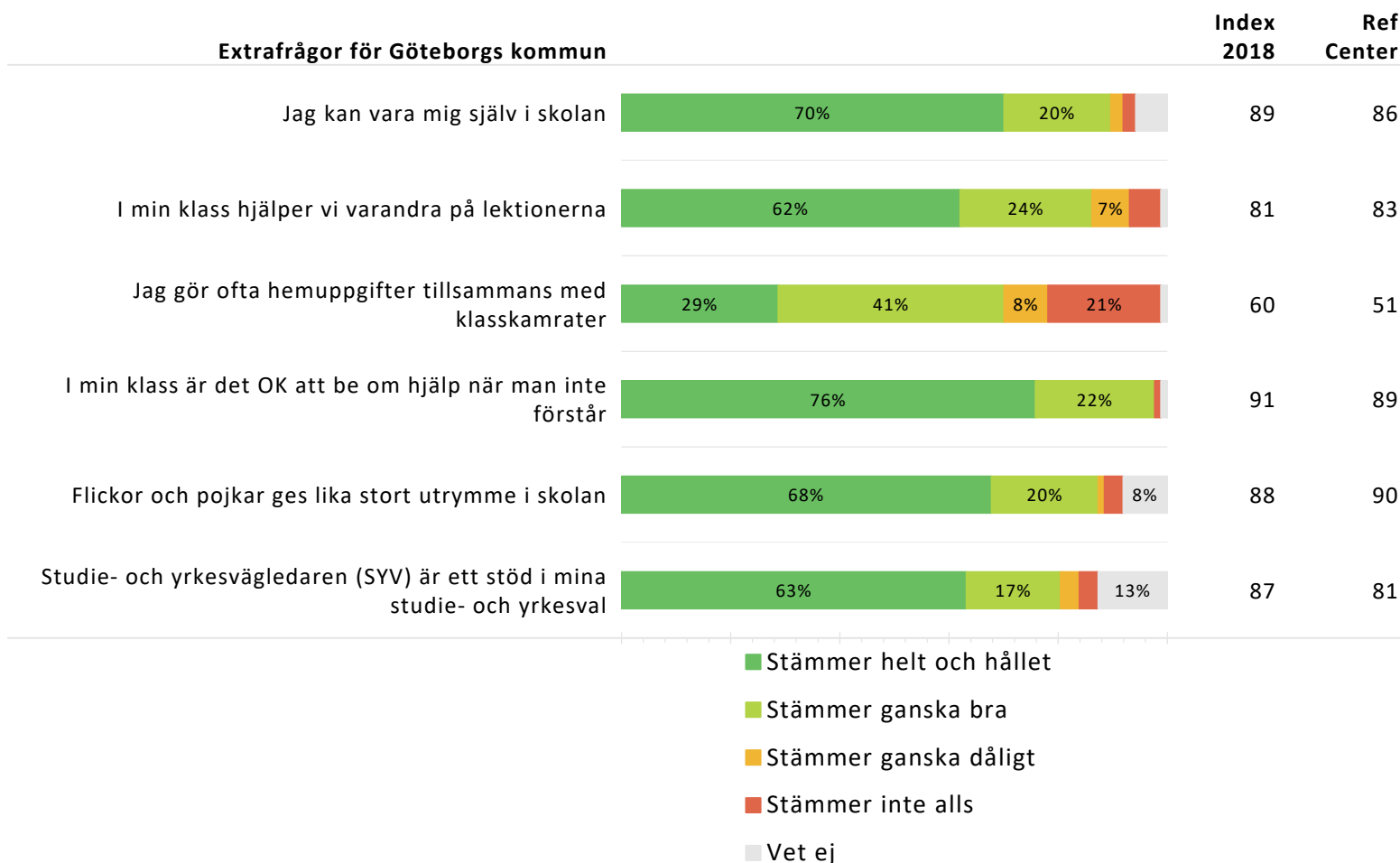
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i undervisningen/lärandet |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|--|
| Göteborg | 72 | 72 | 82 | 75 | 69 | 78 | 71 |
| Center för språkintröduktion | 76 | 77 | 87 | 79 | 70 | 81 | 77 |
| CL11 | 79 | 80 | 90 | 82 | 69 | 84 | 81 |
| IM - Språkintröduktion | 79 | 80 | 90 | 82 | 69 | 84 | 81 |

GR Jämförelse frågeområden enheter

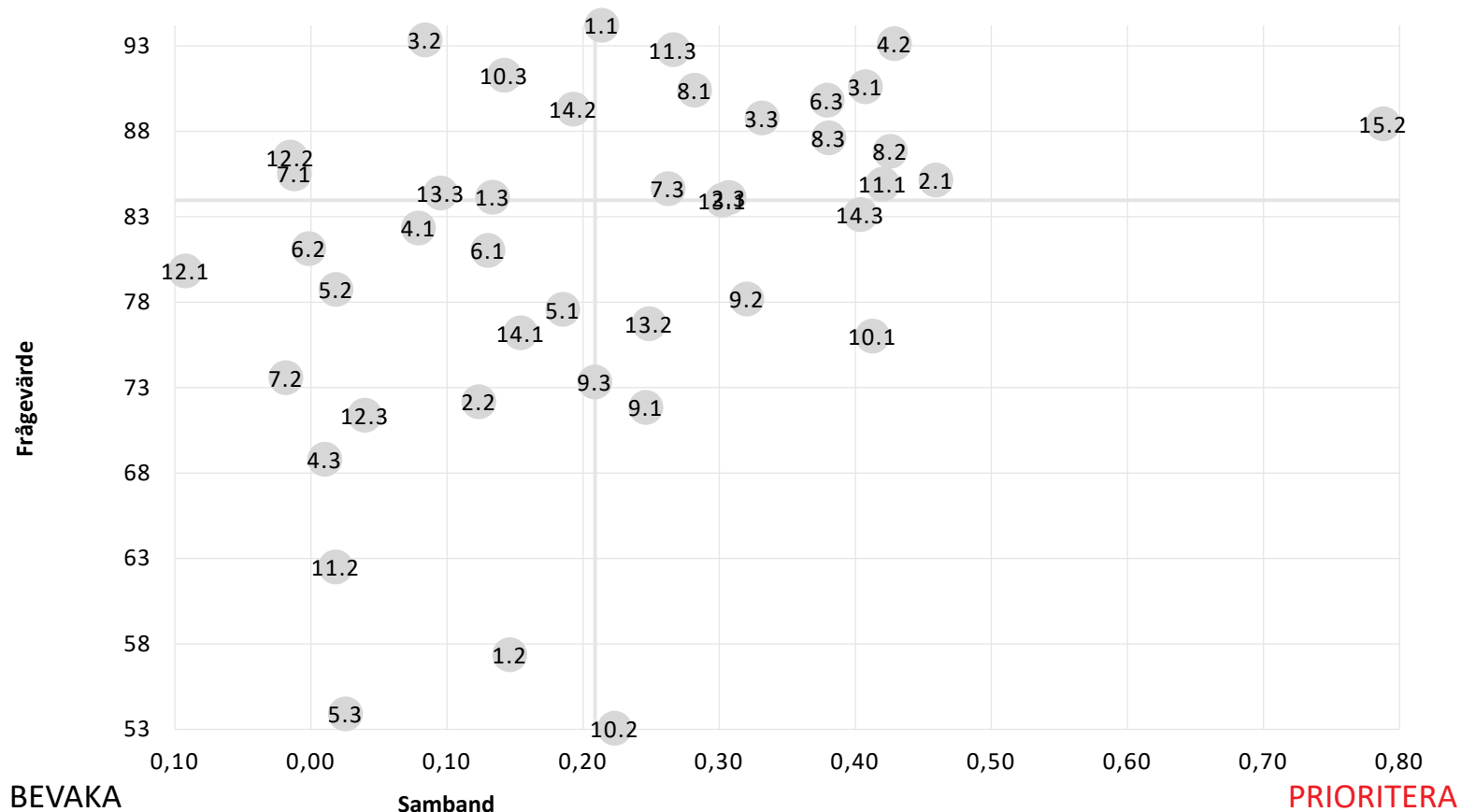
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Grundläggande värden i skolan | Delaktighet och inflytande | Ordningsregler | Studiero | Trygghet | Förhindra kränkningar | Elevhälsa | Nöjdhet |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| Göteborg | 80 | 68 | 67 | 68 | 77 | 76 | 76 | 74 |
| Center för språkintröduktion | 85 | 70 | 71 | 73 | 75 | 78 | 80 | 80 |
| CL11 | 88 | 74 | 74 | 80 | 79 | 81 | 83 | 87 |
| IM - Språkintröduktion | 88 | 74 | 74 | 80 | 79 | 81 | 83 | 87 |

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



| | |
|---|--|
| Veta vad som krävs | |
| 1.1 | Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår. |
| 1.2 | Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND) |
| 1.3 | Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan. |
| Stimulans | |
| 2.1 | Skolarbetet är intressant. |
| 2.2 | Skolarbetet är roligt. |
| 2.3 | Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer. |
| Tillit till elevens förmåga | |
| 3.1 | Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete. |
| 3.2 | Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa. |
| 3.3 | Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker. |
| Anpassning efter elevens behov | |
| 4.1 | Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det. |
| 4.2 | Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det. |
| 4.3 | Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND) |
| Utmaningar | |
| 5.1 | I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det. |
| 5.2 | Jag kan få svårare uppgifter om jag vill. |
| 5.3 | Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND) |
| Argumentation och kritiskt tänkande | |
| 6.1 | På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor. |
| 6.2 | I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak. |
| 6.3 | Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser. |
| Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | |
| 7.1 | I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter. |
| 7.2 | I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen. |
| 7.3 | I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden. |
| Grundläggande värden i skolan | |
| 8.1 | Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar. |
| 8.2 | I min skola respekterar vi varandras olikheter. |
| 8.3 | I min skola respekterar elever och lärare varandra. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Delaktighet och inflytande | |
| 9.1 | Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll. |
| 9.2 | På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. |
| 9.3 | I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö. |
| Ordningsregler | |
| 10.1 | I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns. |
| 10.2 | I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha. |
| 10.3 | Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs. |
| Studiero | |
| 11.1 | Jag har studiero på lektionerna. |
| 11.2 | På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND) |
| 11.3 | Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna. |
| Trygghet | |
| 12.1 | I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND) |
| 12.2 | I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND) |
| 12.3 | Jag känner mig trygg i skolan. |
| Förhindra kränkningar | |
| 13.1 | Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling. |
| 13.2 | De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt. |
| 13.3 | Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev. |
| Elevehälsa | |
| 14.1 | Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation. |
| 14.2 | Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt. |
| 14.3 | På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn. |
| Nöjdhet | |
| 15.1 | Jag är nöjd med min skola som helhet. |
| 15.2 | Jag skulle rekommendera min skola. |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Skolarbetet är intressant | | |
| Stämmer helt och hållet | 57% | 50 |
| Stämmer ganska bra | 32% | 28 |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 5 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 5% | 4 |
| Skolarbetet är roligt | | |
| Stämmer helt och hållet | 41% | 36 |
| Stämmer ganska bra | 39% | 34 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 7 |
| Stämmer inte alls | 9% | 8 |
| Vet ej | 2% | 2 |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | | |
| Stämmer helt och hållet | 55% | 48 |
| Stämmer ganska bra | 39% | 34 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 1% | 1 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Skolarbetet är för svårt för mig | | |
| Stämmer helt och hållet | 8% | 7 |
| Stämmer ganska bra | 20% | 17 |
| Stämmer ganska dåligt | 21% | 18 |
| Stämmer inte alls | 40% | 35 |
| Vet ej | 11% | 10 |
| Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 61 |
| Stämmer ganska bra | 25% | 22 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | |
| Stämmer helt och hållet | 48% | 42 |
| Stämmer ganska bra | 32% | 28 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 5% | 4 |
| Vet ej | 8% | 7 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det | | |
| Stämmer helt och hållet | 61% | 53 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 7 |
| Stämmer inte alls | 5% | 4 |
| Vet ej | 5% | 4 |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 57% | 50 |
| Stämmer ganska bra | 33% | 29 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 3 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 3% | 3 |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 18% | 16 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 18% | 16 |
| Stämmer inte alls | 32% | 28 |
| Vet ej | 9% | 8 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Jag har studiero på lektionerna | | |
| Stämmer helt och hållet | 63% | 55 |
| Stämmer ganska bra | 28% | 24 |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 5 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 20% | 17 |
| Stämmer ganska bra | 23% | 20 |
| Stämmer ganska dåligt | 25% | 22 |
| Stämmer inte alls | 25% | 22 |
| Vet ej | 7% | 6 |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | |
| Stämmer helt och hållet | 49% | 43 |
| Stämmer ganska bra | 33% | 29 |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 2 |
| Stämmer inte alls | 8% | 7 |
| Vet ej | 7% | 6 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | |
| Stämmer helt och hållet | 56% | 49 |
| Stämmer ganska bra | 32% | 28 |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 5 |
| Stämmer inte alls | 5% | 4 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | | |
| Stämmer helt och hållet | 18% | 16 |
| Stämmer ganska bra | 10% | 9 |
| Stämmer ganska dåligt | 20% | 17 |
| Stämmer inte alls | 36% | 31 |
| Vet ej | 16% | 14 |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll | | |
| Stämmer helt och hållet | 39% | 34 |
| Stämmer ganska bra | 30% | 26 |
| Stämmer ganska dåligt | 13% | 11 |
| Stämmer inte alls | 7% | 6 |
| Vet ej | 11% | 10 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | |
| Stämmer helt och hållet | 83% | 72 |
| Stämmer ganska bra | 13% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | |
| Stämmer helt och hållet | 82% | 71 |
| Stämmer ganska bra | 16% | 14 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa | | |
| Stämmer helt och hållet | 82% | 71 |
| Stämmer ganska bra | 13% | 11 |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 2 |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 |
| Vet ej | 2% | 2 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | | |
| Stämmer helt och hållet | 72% | 63 |
| Stämmer ganska bra | 23% | 20 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 |
| Vet ej | 2% | 2 |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna | | |
| Stämmer helt och hållet | 77% | 67 |
| Stämmer ganska bra | 15% | 13 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 3 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 5% | 4 |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | |
| Stämmer helt och hållet | 77% | 67 |
| Stämmer ganska bra | 15% | 13 |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 2 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 3% | 3 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | | |
| Stämmer helt och hållet | 71% | 62 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 2% | 2 |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | | |
| Stämmer helt och hållet | 72% | 63 |
| Stämmer ganska bra | 15% | 13 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 8% | 7 |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | | |
| Stämmer helt och hållet | 45% | 39 |
| Stämmer ganska bra | 26% | 23 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 6% | 5 |
| Vet ej | 16% | 14 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | | |
| Stämmer helt och hållet | 46% | 40 |
| Stämmer ganska bra | 38% | 33 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 15% | 13 |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö | | |
| Stämmer helt och hållet | 43% | 37 |
| Stämmer ganska bra | 31% | 27 |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 10 |
| Stämmer inte alls | 7% | 6 |
| Vet ej | 8% | 7 |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | | |
| Stämmer helt och hållet | 20% | 17 |
| Stämmer ganska bra | 26% | 23 |
| Stämmer ganska dåligt | 14% | 12 |
| Stämmer inte alls | 20% | 17 |
| Vet ej | 21% | 18 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | | |
| Stämmer helt och hållet | 46% | 40 |
| Stämmer ganska bra | 30% | 26 |
| Stämmer ganska dåligt | 16% | 14 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 6% | 5 |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra | | |
| Stämmer helt och hållet | 69% | 60 |
| Stämmer ganska bra | 23% | 20 |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 5 |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter | | |
| Stämmer helt och hållet | 69% | 60 |
| Stämmer ganska bra | 14% | 12 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 7% | 6 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | | |
| Stämmer helt och hållet | 11% | 10 |
| Stämmer ganska bra | 7% | 6 |
| Stämmer ganska dåligt | 9% | 8 |
| Stämmer inte alls | 66% | 57 |
| Vet ej | 7% | 6 |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för | | |
| Stämmer helt och hållet | 6% | 5 |
| Stämmer ganska bra | 8% | 7 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 72% | 63 |
| Vet ej | 9% | 8 |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen | | |
| Stämmer helt och hållet | 48% | 42 |
| Stämmer ganska bra | 28% | 24 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 11% | 10 |
| Vet ej | 6% | 5 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter | | |
| Stämmer helt och hållet | 69% | 60 |
| Stämmer ganska bra | 21% | 18 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 7% | 6 |
| Vet ej | 2% | 2 |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak | | |
| Stämmer helt och hållet | 60% | 52 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 7 |
| Stämmer inte alls | 6% | 5 |
| Vet ej | 5% | 4 |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | |
| Stämmer helt och hållet | 56% | 49 |
| Stämmer ganska bra | 26% | 23 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 5% | 4 |
| Vet ej | 11% | 10 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Jag känner mig trygg i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 52% | 45 |
| Stämmer ganska bra | 23% | 20 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 16% | 14 |
| Vet ej | 2% | 2 |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt | | |
| Stämmer helt och hållet | 46% | 40 |
| Stämmer ganska bra | 20% | 17 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 9% | 8 |
| Vet ej | 21% | 18 |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | | |
| Stämmer helt och hållet | 57% | 50 |
| Stämmer ganska bra | 18% | 16 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 14% | 12 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation. | | |
| Stämmer helt och hållet | 41% | 36 |
| Stämmer ganska bra | 30% | 26 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 6% | 5 |
| Vet ej | 16% | 14 |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt. | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 61 |
| Stämmer ganska bra | 21% | 18 |
| Stämmer ganska dåligt | 6% | 5 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 3 |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator | | |
| Stämmer helt och hållet | 61% | 53 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 4 |
| Stämmer inte alls | 6% | 5 |
| Vet ej | 7% | 6 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 61 |
| Stämmer ganska bra | 20% | 17 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Jag skulle rekommendera min skola | | |
| Stämmer helt och hållet | 67% | 58 |
| Stämmer ganska bra | 17% | 15 |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 2 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 10% | 9 |
| Kön | | |
| Tjej | 46% | 40 |
| Kille | 52% | 45 |
| Annat/vill ej ange | 2% | 2 |

| | Procent | Antal |
|--------------------------------|---------|-------|
| Vilken kommun bor du i? | | |
| Ale | 0% | 0 |
| Alingsås | 1% | 1 |
| Göteborg | 93% | 81 |
| Härryda | 0% | 0 |
| Kungsbacka | 0% | 0 |
| Kungälv | 0% | 0 |
| Lerum | 0% | 0 |
| Lilla Edet | 0% | 0 |
| Mölnadal | 1% | 1 |
| Partille | 0% | 0 |
| Stenungsund | 0% | 0 |
| Tjörn | 0% | 0 |
| Öckerö | 0% | 0 |
| Annan | 5% | 4 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Jag kan vara mig själv i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 61 |
| Stämmer ganska bra | 20% | 17 |
| Stämmer ganska dåligt | 2% | 2 |
| Stämmer inte alls | 2% | 2 |
| Vet ej | 6% | 5 |
| I min klass hjälper vi varandra på lektionerna | | |
| Stämmer helt och hållet | 62% | 54 |
| Stämmer ganska bra | 24% | 21 |
| Stämmer ganska dåligt | 7% | 6 |
| Stämmer inte alls | 6% | 5 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater | | |
| Stämmer helt och hållet | 29% | 25 |
| Stämmer ganska bra | 41% | 36 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 7 |
| Stämmer inte alls | 21% | 18 |
| Vet ej | 1% | 1 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår | | |
| Stämmer helt och hållet | 76% | 66 |
| Stämmer ganska bra | 22% | 19 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 1% | 1 |
| Vet ej | 1% | 1 |
| Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 68% | 59 |
| Stämmer ganska bra | 20% | 17 |
| Stämmer ganska dåligt | 1% | 1 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 8% | 7 |
| Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval | | |
| Stämmer helt och hållet | 63% | 55 |
| Stämmer ganska bra | 17% | 15 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 3 |
| Stämmer inte alls | 3% | 3 |
| Vet ej | 13% | 11 |

